

В первые месяцы издания у «Крестьянской Газеты» вовсе не было учителей и сотрудников, и даже подписки от учителей не имелось. Но с осени по редакционным письмам стало заметно, что часть учительства стала подходить к газете: посылать письма, запросы, корреспонденции. Выписка «Крестьянской Газеты» для школ и учителей стала явлением обыкновенным. В некоторых местах области, учитель оказался первым подписчиком на «Крестьянскую Газету», и уж потом стали выписывать ее крестьяне. Теперь среди деревенского учительства имеются такие друзья нашей газеты, которые берут на себя ее распространение. Учитель Режевской школы тов. Кожевников первый написал нам: «У нас многие интересуются «Крестьянской Газетой», но призывать их к подписке не решаюсь, так как газета не всегда аккуратно приходит и неизбежно будет недовольство: выписали, дескать, а не получаем. Чтобы этого не случилось, прошу высылать на мое имя штук 30–50, а я буду их продавать желающим. Спрос постоянный и нареканий не будет».

Приблизительно такие же письма мы получили еще от нескольких учителей, главным образом, из бывших сибирских уездов: Ишимского, Троицкого, Ялуторовского.

Такой спрос на «Крестьянскую Газету» со стороны учительства является, конечно, не случайным.

Известно каждому, что большинство учительства покончило с печальным недоразумением первых лет революции и теперь полностью впрягается в тяжелый воз строительства новой деревни.

В этом строительстве на долю деревенского учителя приходится не мало, и он, как никогда прежде, чувствует необходимость постоянной поддержки со стороны «Крестьянской Газеты».

«Крестьянская Газета» дает учителю постоянные темы и материал для бесед по интересующим крестьян вопросам сельского хозяйства.

Эта надобность в «Крестьянской газете» чувствуется особенно остро теперь, когда вводится летняя школа, которая в деревне должна иметь сельско-хозяйственный уклон. Учитель в большинстве не имеет агрономической литературы, потому сельско-хозяйственный отдел нашей газеты будет ему положительно необходим.

Здесь учитель найдет статьи специалистов как раз по тем вопросам, которые в это время года наиболее важны. Отклики с мест на статьи специалистов позволят учителю вызвать живую работу мысли своих учеников.

Но это всетаки еще не самое главное.

«Крестьянская Газета» поможет учителю сплотить и организовать для работы наиболее активный элемент деревни.

Ведь стоит только учителю ввести **громкое чтение** «Крестьянской Газеты» в местах скопления крестьянства, и у него будет группа постоянных слушателей. Если чтение развернуть в беседу, то сейчас же скажутся все интересующиеся делом строительства новой деревни. Их учителю не только надо узнать, но надо иметь с ними постоянную связь.

Легче всего эту связь установить через кружки друзей «Крестьянской Газеты». Для этого стоит лишь первые случайные совместные чтения газеты сделать постоянными, ввести обсуждение статей, и дело сделано.

Одна-две заметки в «Крестьянской Газете» о том или другом решении кружка друзей укрепить организацию, поможет ей шире развернуть работу, и учитель будет иметь в своем селе коллектив, который в своем стремлении улучшить жизнь и хозяйство не забудет, что основное улучшение – грамотность, школа, библиотека.

Это значение «Крестьянской Газеты», как коллективного организатора крестьянства, начинают понимать многие учителя, и число учителей-подписчиков и корреспондентов заметно растёт. Надо, чтобы на втором году работы «Крестьянской Газеты» не осталось в нашей области ни одного учителя, который бы не завязал постоянную связь с редакцией своей областной газеты и с ее читателями-крестьянами.

Ни одной школы, около которой не было бы кружка друзей «Крестьянской Газеты» - вот наша задача.